


1-2

Форма № Н-3.04

Херсонський державний університет
Кафедра перекладознавства та прикладної лінгвістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри перекладознавства
та прикладної лінгвістики

 доц. Главацька Ю.Л.

« 1 » жовтня 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

шифр спеціальності

081 Право
051 Економіка
073 Менеджмент
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
014 Середня освіта біологія
014.05 Середня освіта (Біологія)
014 Середня освіта географія
091 Біологія
014 Середня освіта хімія
016 Спеціальна освіта
102 Хімія
227 Фізична реабілітація
242 Туризм
014 Середня освіта фізична культура
017 Фізична культура і спорт
014.11 Середня освіта (Фізична культура) Середня освіта фізична культура
014 Середня освіта Інформатика
014 Середня освіта математика
014 Середня освіта
014.04 Середня освіта (Математика) Середня освіта математика
014 Середня освіта Середня освіта фізика
104 Фізика та астрономія
121 Інженерія програмного забезпечення
122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
051 Економічна кібернетика
014 Середня освіта трудове навчання та технології
014 Середня освіта
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
015 Професійна освіта
015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства
015 Професійна освіта транспорт
182 Технології легкої промисловості
241 Готельно-ресторанна справа
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
024 Хореографія
025 Музичне мистецтво
034 Культурологія
014 Середня освіта історія
053 Психологія
231 Соціальна робота
014 Середня освіта
014.03 Середня освіта (Історія)
032 Історія та археологія
231 Соціальна робота Соціальна педагогіка
історико-юридичний
економіки і менеджменту
біології, географії і екології
медичний
фізичного виховання та спорту
комп'ютерних наук, фізики та математики
культури і мистецтв
соціально-психологічний

Факультет

Херсон-2018 рік

Робоча програма з іноземної мови

шифр спеціальності

081 Право
051 Економіка
073 Менеджмент
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
014 Середня освіта біологія
014 Середня освіта
014.05 Середня освіта (Біологія)
014 Середня освіта географія
091 Біологія
014 Середня освіта хімія
016 Спеціальна освіта
102 Хімія
227 Фізична реабілітація
242 Туризм
014 Середня освіта фізична культура
017 Фізична культура і спорт
014.11 Середня освіта (Фізична культура) Середня освіта фізична культура
014 Середня освіта Інформатика
014 Середня освіта математика
014 Середня освіта
014.04 Середня освіта (Математика) Середня освіта математика
014 Середня освіта Середня освіта фізика
104 Фізика та астрономія
121 Інженерія програмного забезпечення
122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
051 Економічна кібернетика
014 Середня освіта трудове навчання та технології
014 Середня освіта
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
015 Професійна освіта
015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства
015 Професійна освіта транспорт
182 Технології легкої промисловості
241 Готельно-ресторанна справа
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
024 Хореографія
025 Музичне мистецтво
034 Культурологія
014 Середня освіта історія
053 Психологія
231 Соціальна робота
014 Середня освіта
014.03 Середня освіта (Історія)
032 Історія та археологія
231 Соціальна робота Соціальна педагогіка
історико-юридичний
економіки і менеджменту
біології, географії і екології
медичний
фізичного виховання та спорту
комп'ютерних наук, фізики та математики
культури і мистецтв
соціально-психологічний

Факультет

« 1 » жовтня 2018 року. — 17 с.

Розробники:

Свиридов Олександр Федорович – кандидат філологічних наук,
доцент кафедри перекладознавства та прикладної лінгвістики ХДУ

Робочу програму **затверджено** на засіданні кафедри перекладознавства та прикладної лінгвістики ХДУ

Протокол від « 1 » жовтня 2018 року № 3

Завідувач кафедри



(підпис)

Ю.Л.Главацька
(прізвище та ініціали)

« 1 » жовтня 2018 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма	заочна форма
Кількість кредитів – 6,5	081 Право 051 Економіка 073 Менеджмент	Нормативна	
Змістових розділів – 4	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 014 Середня освіта біологія 014.05 Середня освіта (Біологія) 014 Середня освіта географія 091 Біологія 014 Середня освіта хімія 016 Спеціальна освіта 102 Хімія 227 Фізична реабілітація 242 Туризм 014 Середня освіта фізична культура 017 Фізична культура і спорт 014 Середня освіта 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Середня освіта фізична культура 014 Середня освіта Інформатика 014 Середня освіта математика 014 Середня освіта 014.04 Середня освіта (Математика) Середня освіта математика 014 Середня освіта Середня освіта фізика 104 Фізика та астрономія 121 Інженерія програмного забезпечення 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології 051 Економічна кібернетика 014 Середня освіта трудове навчання та технології 014 Середня освіта 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) 015 Професійна освіта 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства 015 Професійна освіта транспорт	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 1 курс – 60 2 курс – 135		Лекції	

	182 Технології легкої промисловості 241 Готельно-ресторанна справа 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація 024 Хореографія 025 Музичне мистецтво 034 Культурологія 014 Середня освіта історія 053 Психологія 231 Соціальна робота 014 Середня освіта 014.03 Середня освіта (Історія) 032 Історія та археологія 231 Соціальна робота Соціальна педагогіка		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	СВО бакалавр	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		96 год.	16 год.
		Лабораторні	
		—	—
		Самостійна робота	
		99 год.	179 год.
		Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 49,2 % аудиторні заняття; 50,8 % самостійна робота.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для заочної форми навчання – 8,2 % аудиторні заняття; 91,8 % самостійна робота.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча програма з іноземної мови відповідає основним принципам Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Закону України «Про вищу освіту», які передбачають підвищення якості освіти, шляхом структурної перебудови національної освітньої системи, розширення міжнародного співробітництва, що, в свою чергу, вимагає знання іноземних мов.

Сучасні світові глобалізаційні процеси й тенденції економічного розвитку країн потребують навчання людини впродовж усього життя та спрямовують на самоосвіту. Тому як вивчення, так і використання іноземних мов виходить далеко за межі обов'язкової освіти, потребує вдосконалення рівня їх упродовж усього життя.

Мета й завдання курсу «Іноземна мова»

Метою курсу є розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального й професійного середовищ.

Практична мета: формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.

Освітня мета: формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальна мета: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.

Соціальна мета: сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання дисципліни:

- забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування;
- формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів;

— розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

Загальні компетентності:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Навички міжособистісної взаємодії

Програмні результати вивчення курсу:

- спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом іноземною мовою, дотримуватися етики ділового спілкування;

Міждисциплінарні зв'язки

Загальною метою курсу є підготовка студентів до ефективної комунікації у їхньому академічному та професійному оточенні.

Курс є загальним для студентів різних нефілологічних спеціальностей, тому безпосередньо пов'язаний із різноманітними науковими дисциплінами, зокрема: «Іноземна мова (для професійного спілкування)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова» (факультативний курс). Завдяки формуванню комунікативної іншомовної компетенції, використанню автентичного матеріалу зі спеціальності тощо студенти матимуть нагоду поглиблювати, корегувати й уточнювати знання з різних наук.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1 курс

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр	сам		л	пр	сам
Змістовий розділ 1. Студент та його родина								
Сімейне коло студента	4		2	2	2			2
Рідне село або місто проживання	4		2	2	6		2	4
Друзі та спільні інтереси. Навчання в університеті.	4		2	2	4			4
Риси характеру людини.	4		2	2	2			2
Змістовий розділ 2. Студент та його оточення								
Переваги Болонського процесу в Україні	4		2	2	4			4
Я – студент ... факультету	4		2	2	2			2
Молодіжні організації. Студентські свята.	6		4	2	8		2	6
Усього за I семестр	30		16	14	28		4	24
Змістовий розділ 3. Велика Британія. Сполучені Штати Америки								
Географічне розташування Великобританії.	4		2	2	2			2
Освіта в Великобританії і США	4		2	2	6		2	4
Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток США	4		2	2	4			4
Традиції та свята англомовних країн	4		2	2	4			4
Змістовий розділ 4. Україна. Херсон. Подорож містом								
Географічне розташування та політична система України. Київ.	4		2	2	6		2	4
Інтеграція України до Європейського Союзу	4		2	2	4			4
Херсон. Історія та сучасність	4		2	2	2			2
Подорож рідним містом. Види транспорту	2		2		4			4
Усього за II семестр	30		16	14	32		4	28
Усього годин за рік	60		32	28	60		8	52

2 курс

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пр	сам		л	пр	сам
Змістовий розділ 1. Подорожі. Митниця								
Мовний етикет. Особливості ведення бізнесу в різних країнах.	8		8	8	8			8
Реєстрація в аеропорту (на вокзалі, в порту). Митний контроль	8		4	4	8		4	8
Сервіс у літаку (у потязі, на судні)	8		4	4	8			8
Змістовий розділ 2. Гроші. Обмін валюти. Покупки								
В банку. Державна та іноземна валюта.	8		4	4	10			8
Відкриття рахунку в закордонному банку.	8		4	4	8			4
Покупки. Товари продовольчі та промислові.	8		4	4	8		4	8
Види крамниць та відділів.	12		4		10			8
Усього за I семестр	60		32	28	60		8	52
Змістовий розділ 3. Готельний сервіс								

У готелі. Резервація готелю.	8		8	8	8			8
Послуги працівників готелю	8		4	6	12		4	10
Види готелів	8		4	6	8			10
Змістовий розділ 4. Їжа. Заклади харчування								
Українська кухня. Традиційний та святковий стіл.	8		4	6	10		4	10
В ресторані (кафе)	8		4	6	8			10
Англійська та американська їжа	8		4	6	4			9
Кухня світу	12		4	5	10			10
Усього за II семестр:	75		32	43	75		8	67
Усього годин за рік	135		64	71	135		16	119

ЗМІСТОВІ РОЗДІЛИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1 курс

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. Студент та його родина

Тема 1.1. Сімейне коло студента.

Тема 1.2. Рідне село або місто проживання.

Тема 1.3. Друзі та спільні інтереси. Захоплення та хобі. Навчання в університеті. Студмістечко.

Тема 1.4. Риси характеру людини.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. Студент та його оточення

Тема 2.1. Переваги Болонського процесу в Україні. (2 год)

Тема 2.2. Я – студент інженерно-технічного (економіко-юридичного і т.д.) факультету.(2 год)

Тема 2.3. Молодіжні організації. Студентські свята. Участь студентів у суспільному житті. (2 год)

Тема 2.4. Традиції університету.(4 год)

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 3. Велика Британія. Сполучені Штати Америки

Тема 3.1. Географічне розташування Великобританії. Політична система країни.

Тема 3.2. Освіта в Великобританії і США.

Тема 3.3. Дослідження американського континенту. Політична система країни та економічний розвиток США.

Тема 3.4. Традиції та свята англомовних країн.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 4. Україна. Херсон. Подорож містом

Тема 4.1. Географічне розташування та політична система України. Київ.

Тема 4.2. Інтеграція України до Європейського Союзу.

Тема 4.3. Херсон. Історія та сучасність.

Тема 4.4. Подорож рідним містом. Види транспорту.

2 курс

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. Подорожі. Митниця

Тема 1.1. Мовний етикет. Особливості ведення бізнесу в різних країнах.

Тема 1.2. Реєстрація в аеропорту (на вокзалі, в порту). Митний контроль.

Тема 1.3. Сервіс у літаку (у потязі, на судні).

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. Гроші. Обмін валюти. Покупки

Тема 2.1. У банку. Державна та іноземна валюта.

Тема 2.2. Відкриття рахунку в закордонному банку.

Тема 2.3. Покупки. Товари продовольчі та промислові.

Тема 2.4. Види крамниць та відділів (в супермаркеті, в аптеці).

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 3. Готельний сервіс

Тема 3.1. У готелі. Резервація готелю (реєстрація і виписка з готелю).

Тема 3.2. Послуги працівників готелю.

Тема 3.3. Види готелів.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 4. Їжа. Заклади харчування

Тема 4.1. Українська кухня. Традиційний та святковий стіл.

Тема 4.2. В ресторані (кафе).

Тема 4.3. Англійська та американська їжа.

Тема 4.4. Кухня світу.

РОЗДІЛИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1 курс

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. Студент та його родина

1. Автобіографія. Заповнення анкети.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. Студент та його оточення

1. Складання фонетичного довідника. Опрацювання граматичної теми: «Структура англійського речення. Дієслово to be»
2. Читання та анотування газетної статті за фахом.
3. Проектна робота “My Personality. Future Profession”
4. Індивідуальне читання за фахом.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 3. Велика Британія. Сполучені Штати Америки

1. Індивідуальне читання за фахом.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 4. Україна. Херсон. Подорож містом

1. Опрацювання граматичної теми: «Прийменник».
2. Читання та анотування газетної статті за фахом.
3. Складання доповіді «Відомі люди країни».
4. Індивідуальне читання за фахом.

2 курс

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 1. Подорожі. Митниця

1. Складання діалогу з теми «Здійснення формальностей під час подорожі».

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 2. Гроші. Обмін валюти. Покупки

1. Опрацювання граматичної теми «Прислівник».
2. Читання та анотування газетної статті за фахом.
3. Презентація мовленнєвої ситуації “Business Etiquette Abroad”
4. Індивідуальне читання: “Companies Structure”

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 3. Готельний сервіс

1. Презентація рекламного проспекту готелю.

ЗМІСТОВИЙ РОЗДІЛ 4. Їжа. Заклади харчування

1. Опрацювання граматичної теми «Безособові форми дієслова. Інфінітив. Дієприкметник. Герундій».
2. Презентація з теми “My future business (restaurant/café)”.
3. Читання й анотування газетної статті за фахом.
4. Індивідуальне читання за фахом.

ПІДСУМКОВА ТЕКА

6. Методи навчання.

Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення навчального процесу у вищих навчальних закладах. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності
За джерелом інформації:

- словесні: пояснення, розповідь, бесіда;
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи.

За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.

7. Методи контролю.

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності й системності, всебічності й професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного й письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контроль, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага надається:

- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
- письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ **компетенції студентів**

Критерії оцінювання мовленнєвої компетенції студента **(під час усного опитування, захисту доповіді, презентації)**

1. Зміст повідомлення:
 - 1) повнота розкриття теми (достатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно й послідовно, містить власну думку);
 - 2) комунікативна спрямованість (висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінні фрази, передає власне ставлення студента до об'єкта висловлювання);
 - 3) інформаційна значущість повідомлення (адекватне й достатнє використання додаткового матеріалу на підтримку власних міркувань або для посилення естетичного рівня викладу).
2. Лінгвістична компетенція:
 - 1) вимова (звуки, інтонація, темп);
 - 2) лексичний запас (висока лексична насиченість, різноманітність ужитих структур, кліше, виразів, ідіом, точність епітетів, порівнянь тощо);
 - 3) функціональна адекватність (достатня функціональна адекватність ужитих лексичних одиниць, структур тощо);
 - 4) граматична правильність (нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення й адекватність вживання граматичних форм, достатня різноманітність ужитих граматичних структур).

Критерії оцінювання тестування

- 100-90 % – «5»
89-70 % – «4»
69-30 % – «3»
30-20 % – «2»
20-10 % – «1»

Критерії оцінювання творчої роботи (опис, діалог тощо)

Обсяг 25-30 фраз

- 0-3 помилка – «5»
4-5 помилок – «4»
6- 9 помилок – «3»
10-12 помилок – «2»
більше 13 помилок – «1»

Критерії оцінювання написання анотації на статтю за фахом

Позиції анутовання	Основні вимоги	Кількість балів
1. Вибір статті	– відповідність змісту статті фаховому спрямуванню; – об'єм статті – не менше 50 речень.	15 5
2. Оформлення статті та робота над її текстом	– охайний зовнішній вигляд статті; – термінологічний словник, відповідність дібраної лексики фахові студента.	5 20
3. Написання та	– об'єм анотації (10-15 речень);	5

оформлення анотації	– відповідність плану анотації: а) назва статті б) автор статті, вихідні дані статті в) тема статті г) зміст статті (факти, події, люди) ґ) думка автора анотації про статтю	50
Загальна кількість балів:		100

Оцінювання

100 - 90	“5”
89 - 75	“4”
74 - 60	“3”
59 балів і менше	“2”

Залік. Атестація з іноземної мови оформлюється на підставі поточних оцінок на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті з цього розділу викладачем, що проводив практичні (семінарські, лабораторні) заняття. При виставленні заліку викладачем враховуються отримані студентом результати за *аудиторну роботу, атестацію за змістові розділи, самостійну роботу й індивідуальну роботу.*

Оцінювання заліку за національною системою:

Оцінка в національній системі	Оцінка ECTS
«5» відмінно	A
«4» добре	B
	C
«3» задовільно	D
	E
«2» незадовільно	FX
«1» незадовільно	F

Екзамен — це форма підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного й практичного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова».

Екзамен може приймати професор, доцент, старший викладач, або викладач (асистент) разом зі старшим викладачем, доцентом, професором за дорученням завідувача кафедри.

Форма проведення екзамену – усна.

У разі відсутності на екзамені з поважних причин студент повинен повідомити про неможливість складання екзамену не пізніше наступного після екзамену дня.

У разі отримання незадовільної оцінки студент повинен перескласти цей екзамен викладачу, а в разі незадовільної оцінки й на цей раз — комісії з ліквідації академічної заборгованості до завершення навчального семестру.

Остаточною оцінкою є семестрова підсумкова оцінка.

Оцінювання диференційованого заліку, екзамену оформлюється за національною системою:

Оцінка в національній системі	Оцінка ECTS
«5» відмінно	A
«4» добре	B
	C
«3» задовільно	D
	E
«2» незадовільно	FX
«1» незадовільно	F

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. – [за ред. В.К. Шпака]. – К.: Вища школа, 2003. – 302 с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ / Т.В. Барановська. – К.: ВП Логос-М, 2008. – 384 с.
3. Безуглий А.В. Розповіді з історії Великобританії / А.В. Безуглий. – Х.: Прапор, 1999. – 40 с.
4. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина II: [навч. посіб. для дистанційного навчання] / І.В. Бессонова. – К.: Університет «Україна», 2005. – 263 с.
5. Бонди Е. А. Англійська мова для студентів-істориків / Е.А. Бонди. – К.: АСТ, 2006. – 402 с.
6. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. / С.І. Буданова, А.О. Борисова. – [2-ге вид.] – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 128 с.
7. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 576 с.
8. Голотюк О.В. Навчально-методичні рекомендації з теми „Мистецтво" для студентів IV-V року навчання спеціальності 7.010103 ПМСО. Мова і література (англійська, французька) / О.В. Голотюк. – Херсон: „Айлант", 2005. – 68 с.
9. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми / Тетяна Гужва. – Х.: Торсінг Плюс, 2006. – 320 с.
10. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів II курсу нефілологічних спеціальностей» / [упор. К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін.] – Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. – 88 с.
11. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / [упор. К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін.] – Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. – 68 с.
12. Камянова Т. Практический курс английского языка / Татьяна Камянова. – М.: Славянский дом книги, 2003. – 382 с.
13. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка/ В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер. – М.: Страт, 2007. – 215 с.
14. Коваленко П.И. Английский для психологов / П.И. Коваленко. – [серия «Учебники и учебные пособия»] – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 – 320 с.
15. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебн. пособие/ Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 320 с.
16. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Еремєєва та ін. – Херсон: Айлант, 2008. – 104 с.
17. Мисик Л.В. Англійська мова. Комунікативний аспект / Л.В. Мисик. – К.:

Атіка, 2000. – 368 с.

18. Науково-методичні рекомендації «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів I курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань)» / А. В. Воробйова, А.В. Чуба, Є. Г. Еремєєва та ін. – Херсон: Видавництво ХДУ, 2008. – 192 с.

19. Ханнікова Л. Н. Spoken English / Л.Н. Ханнікова. – К.: Совамінко. – 1991. – 288 с.

20. English: Тексти. Підручник. Для студентів інженерних, аграрних, медичних вищих навчальних закладів/ [укладач Є.О.Мансі.] – К: Видавничий центр «Академія», 2004. – 432 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Богацкий И.С. Бізнес-курс англійської мови: словник –довідник / И.С. Богацкий. – Київ: Логос, 2007. – 352 с.

2. Бурова И.И. British Festivals / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1996 – 224 с.

3. Бурова И.И. The History of England. Absolute Monarchy / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1997. – 224 с.

4. Бурова И.И. The History of England. Parliamentary monarchy / И.И. Бурова. – СПб: Питер Пресс, 1997. – 224 с.

5. Грамматика для поступающих в вузы и выезжающих за рубеж: учебное пособие под общей редакцией Л.Н.Черноватого / [под ред. Л.Н. Ченоватого]. – Х.: Факт, 1998. – 312 с.

7. Качалова К.Н., Изралеви́ч Е.Е. Практична грамати́ка англійської мови із вправами / К. Н. Качалова, Е. Е. Изралеви́ч. – М.:ЮНВЕС АРКУШ., 1999. – 711 с.

8. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: розмовні теми (лексика, теми, діалоги, вправи): [для школярів, абітуриєнтів, студентів] / А.Б. Коганов. – К.: А.С.К., 2000. – 352с.

6. Крилова И.П. Збірник вправ по граматиці англійської мови / И.П. Крилова. – М., 2000. – 424 с.

9. Макаревская Е.В. Пособие по английскому языку для студентов – биологов / Е. В. Макаревская. – Мн.: Выш.школа, 1989. – 128 с.

10. Манси Е. Английский язык: разговор. Темы (тексты, диалоги): для школьников, абитуриентов, студентов / Елизавета Манси. – К.:А.С.К.,1999. – 352 с.

11. Мансі Є.О. Практикум з англійської мови: посібник / Єлизавета Мансі. – К.: ІНКІОС, 2005. – 335 с.

12. Нестерчук Г.В., Иванова В.М. США и американцы / Г.В. Нестерчук, В. М. Иванова. – Мн.: Высш. школа,1999 – 238 с.

13. Николаенко А.Г. Speak Up / А.Г. Николаенко. – К.: Издательский Дом Слово, 2003. – 392 с.

14. О Британии вкратце: книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку» / [изд.2-е испр. и доп]. – М.: Лист, 1998. – 224 с.

15. Об Америке вкратце: книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку» / [изд. 3-е испр. и доп]. –М.: Лист, 1998. – 224 с.

16. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Англійська мова за 2 роки / Г.В. Рогова, Ф.М.

Рожкова. – М.: Освіта, 1994. – 225 с.

17. Старикова Е.Н. Нестеренко Н.Н. British Press. Advanced Reading / Е.Н. Старикова, Н. Н. Нестеренко. – К.: Логос, 2000. – 352 с.

18. Психологічні справи. Підручник з англійської мови для студентів напряму підготовки «Психологія» / [О.Б. Тарнопольський, С.П. Кожушко, Ю.В. Дегтярьова, Н.В. Беспалова]. – К.: Фірма «ІНКОС», 2011. – 302 с.

19. Турук І. Ф., Кнаб О. Д. Англійська мова в комп'ютерній сфері / І. Ф. Турук, О.Д. Кнаб. – К.: Університетська книга. – 2012. – 298 с.

20. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year 1 / Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О.. – Х.: Фоліо, 2004. – 336 с.

21. Хачатурова М.Ф. English for Business Contacts / М.Ф. Хачатурова. – К.: Аконіт, 2003. – 265с.

22. Навчально-методичний посібник загальноосвітньої дисципліни «Закордонна подорож студента на наукову конференцію» для студентів II-III курсів немовних факультетів / [Цоброва І.А., Швець Є.С., Покорна Л.М., Черепанова С.Б. та ін.]. – Херсон, 2002. – 96 с.

23. Шпак В.К. Англійська мова: [навч.посібник] / В. К. Шпак. – К: Вища школа, 1995. – 239 с.

24. Dobson J.M. Effective Techniques for English Conversation Groups / J. M. Dobson. – Washington D.C.: Newbury House Publishers, 1997. – 137 p.

25. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambrige: Cambrige University Press, 1988. – 327 p.

26. Taylor L. International Express. Intermediate Students Book-Oxford / Lee Taylor. – Oxford University Press, 2001. – 252 p.

27. Watson-Jones, Peter. Vocabulary Games And Activities. New Edition / Peter Watson-Jones. Oxford University Press, 2001. – 132 p.

28. Wilcox Peterson, Patricia. Changing Times, Changing tenses / Patricia Wilcox Peterson. Maison publishing house, 2000. – 127 p.

ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА

1. Англійська мова для правників. English for Lawyers: підручник з навчальної дисципліни "Англійська мова (за професійним спрямуванням)" [Електронний ресурс] / [Н.І. Арзянцева, Л.В. Гайдамащук, О.Є. Гуменчук, В.О. Кічігін, С.М. Молотай, О.О. Нагорна, А.А. Петрушко] // Хмельницький університет управління та права, 2011. – Режим доступу до підручн.: http://www.univer.km.ua/sub_kaf/s_531.pdf
2. Практикум з англійської мови за професійним спрямуванням. Частина 1. [Електронний ресурс] / Бабкова-Пилипенко Н.П. // Миколаїв: видавництво МДГУ ім. Петра Могили, 2008. – 100 с. – Режим доступу до підручника: <http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=3&b=72>
3. Английский язык для экономистов: учебник для вузов [Електронний ресурс] / Е.Н. Малюга, Н. В. Ваванова, Г. Н. Куприянова, И. В. Пушнова // СПб.: Питер, 2005. — 304 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»). – Режим доступу до підручн.: http://lukuanyenko.at.ua/_ld/1/150____.pdf
4. Online-учебник по английскому языку [Електронний ресурс] / Обучающий сайт Begin English // Режим доступу до підручн.: <http://begin-english.ru/study/>
5. Англійська мова для вищих навчальних мистецьких закладів: підручник для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / Є. Г.Чечель, Н. П. Чечель // Вінниця: НОВА КНИГА, 2011. – 456 с. – Режим доступу до підручн.: <http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/450.pdf>